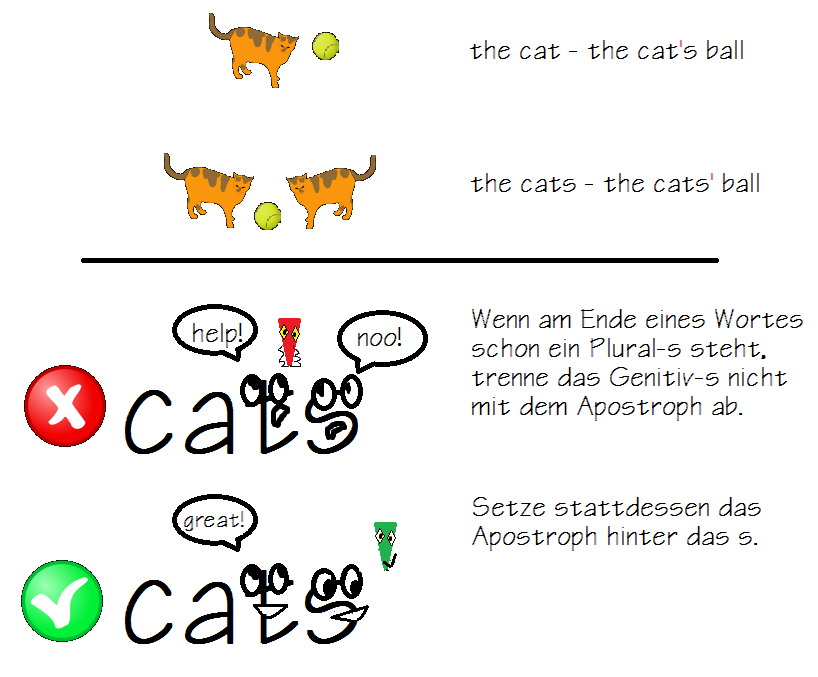
**Der s-genitive**

|  |  |
| --- | --- |
| Mit dem **s-genitive** drückt man aus, dass einer oder mehreren Personen etwas gehört. Man hängt dazu einfach ein –s mit Apostroph an die Person an. | |
| Michael’s phone  my friends‘ book | *Michaels Handy / das Handy von Michael*  *das Buch meiner Freunde* |
| Wenn etwas **nur einer Person** gehört, steht das Apostroph **vor** dem s. | |
| one friend  my friend’s book | *das Buch meines Freundes (ein Freund)* |
| Wenn etwas **mehr als einer Person** gehört, steht das Apostroph **nach** dem s. | |
| two friend**s**  my friend**s**‘ book | *das Buch meiner Freunde (mehrere Freunde)* |
| Wenn eine Person im Plural nicht auf –s endet, kommt das Apostroph vor dem s: | |
| one man – two men  the men’**s** book  one child – two children  the children’s book | *das Buch der Männer*  *das Buch der Kinder* |

**Merkhilfe**: Schneide mit dem Apostroph kein –s ab, das schon dasteht.

****

**EXERCISE 1** Unterstreiche alle s-Genitive und übersetze die ganzen Sätze ins Deutsche. Achte darauf, ob der Genitiv im Singular oder im Plural ist.

|  |  |
| --- | --- |
| 1a Jane is my sister’s best friend. |  |
| 1b Jane is my sisters’ best friend. |  |
| 2a Kevin is our teacher’s son. |  |
| 2a Kevin is our teachers’ son. |  |
| 3a This is my aunt’s house. |  |
| 3b This is my aunts’ house. |  |

**EXERCISE 2** Apostroph vor oder hinter dem –s? Kreuze die richtige Übersetzung an.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VOR dem s:**  **eine Person** | **x** | **NACH dem s:**  **mehrere Personen** | x |
| a) das Haus meiner Eltern | my parent’s house |  | my parents‘ house |  |
| b) Julias Taschen | Julia’s bags |  | Julias‘ bags |  |
| c) die Schule meiner Schwestern | my sister’s school |  | my sisters‘ school |  |
| d) die Bücher des Kindes | the child’s books |  | the childs‘ books |  |
| e) der Computer meiner Cousinen | my cousin‘s PC |  | my cousins‘ PC |  |
| f) der Garten meiner Tante | my aunt’s garden |  | my aunts‘ garden |  |
| g) das Spiel meiner Freunde | my friend’s game |  | my friends‘ game |  |

**EXERCISE 3** Vervollständige.

a) The girl has a ball. Can you see **the girl’s** ball? (…den Ball des Mädchens?)

b) My dog has a basket. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ basket? (… das Körbchen meines Hundes?)

c) My sisters have new dresses. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ new dresses? (… die neuen Kleider meiner Schwestern)´?)

d) The boys have an exercise book. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ exercise book?

e) Mr Parker has a wife. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wife?

f) Romeo has a girlfriend. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ girlfriend?

g) The children have toys. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toys?

h) The man has glasses. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ glasses?

i) My friend has a new phone. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ new phone?

j) The Parkers have an old car. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ old car?

k) Susan has a watch. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ watch?

l) The women have bikes. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bikes?

m) My brother has an apple. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apple?

n) My cat has a toy mouse. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toy mouse?

o) Our neighbours have a garden. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ garden?

p) The mailman has a bag. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bag?

q) My grandparents have cookies. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cookies?

**EXERCISE 4** Jetzt übersetze selbst ins Englische. Achte auf die richtige Position der Apostrophe.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Bens Hund |  |
| c) das Auto meines Lehrers |  |
| e) das Buch meiner Freunde |  |
| g) der Garten der Millers |  |
| b) die Katze meiner Großeltern |  |
| d) das Zimmer meiner Brüder |  |
| f) das Haus des Lehrers |  |
| h) Stefans Adresse |  |

**EXERCISE 5** Wichtig: Das Apostroph vor oder nach dem s brauchst du nur, wenn mit dem Wort der Besitzer von etwas angegeben wird! Entscheide in den folgenden Sätzen, bei welchem der fett gedruckten Wörter noch ein Apostroph fehlt, und wo es hinmuss.

a) My **friends** Ben and Toby have two **cats**. **Bens** cat is black and white, **Tobys** cat is brown.

b) Look, Jenny and Sally are visiting my sister! These two **girls** are my **sisters** best **friends**.

c) Ruth often **plays** computer **games** on her **fathers** **PCs**. She **likes** his **games** a lot.

d) Eva **has** two older **sisters**. She **likes** to wear her **sisters** old **dresses**.

e) Nick **buys** lots of **CDs**. He also **listens** to **Erics CDs**.

**EXERCISE 6** Übersetze die ganzen Sätze ins Englische. Verwende den s-Genitiv.

a) Meine Freunde füttern den Hund meiner Oma.

b) Markus liest das Buch seines Bruders.

c) Ich wasche das Auto unseres Nachbarn.

d) Die Katze meiner Großeltern ist sehr groß.

e) Sie benutzt den Computer ihrer Schwestern.

f) Sebastians Schreibtisch ist in seinem Zimmer.

Lösungen

**EXERCISE 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1a Jane is **my sister’s** best friend. | Jane ist die beste Freundin meiner Schwester (eine Schwester!). |
| 1b Jane is **my** **sisters’** best friend. | Jane ist die beste Freundin meiner Schwester (zwei oder mehr). |
| 2a Kevin is **our teacher’s** son. | Kevin ist der Sohn meines Lehrers (ein Lehrer). |
| 2a Kevin is **our teachers’** son. | Kevin ist der Sohn meiner Lehrer (beide Elternteile von Kevin sind Lehrer). |
| 3a This is **my aunt’s** house. | Das ist das Haus meiner Tante. |
| 3b This is **my aunts’** house. | Das ist das Haus meiner Tanten (mehrere Tanten besitzen das Haus zusammen). |

**EXERCISE 1** Apostroph vor oder hinter dem –s? Kreuze die richtige Übersetzung an.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VOR dem s:**  **eine Person** | **x** | **NACH dem s:**  **mehrere Personen** | x |
| a) das Haus meiner Eltern | my parent’s house |  | my parents‘ house | x |
| b) Julias Taschen | Julia’s bags | x | Julias‘ bags |  |
| c) die Schule meiner Schwestern | my sister’s school |  | my sisters‘ school | x |
| d) die Bücher des Kindes | the child’s books | x | the childs‘ books |  |
| e) der Computer meiner Cousinen | my cousin‘s PC |  | my cousins‘ PC | x |
| f) der Garten meiner Tante | my aunt’s garden | x | my aunts‘ garden |  |
| g) das Spiel meiner Freunde | my friend’s game |  | my friends‘ game | x |

**EXERCISE 4** Vervollständige.

a) The girl has a ball. Can you see **the girl’s** ball? (…den Ball des Mädchens?)

b) My dog has a basket. Can you see **my dog’s** basket? (… das Körbchen meines Hundes?)

c) My sisters have new dresses. Can you see **my sisters’** new dresses?

d) The boys have an exercise book. Can you see **the boys’** exercise book?

e) Mr Parker has a wife. Can you see **Mr Parker’s** wife?

f) Romeo has a girlfriend. Can you see **Romeo’s** girlfriend?

g) The children have toys. Can you see **the children’s** toys?

h) The man has glasses. Can you see **the man’s** glasses?

i) My friend has a new phone. Can you see **my friend’s** new phone?

j) The Parkers have an old car. Can you see **the Parkers’** old car?

k) Susan has a watch. Can you see **Susan’s** watch?

l) The women have bikes. Can you see **the women’s** bikes?

m) My brother has an apple. Can you see **my brother’s** apple?

n) My cat has a toy mouse. Can you see **my cat’s** toy mouse?

o) Our neighbours have a garden. Can you see **our neighbours’** garden?

p) The mailman has a bag. Can you see **the mailman’s** bag?

q) My grandparents have cookies. Can you see **my grandparents‘** cookies?

**EXERCISE 3** Jetzt übersetze selbst ins Englische. Achte auf die richtige Position der Apostrophe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) Bens Hund | **Ben’s dog** | b) die Katze meiner Großeltern | **my grandparents‘ cat** |
| c) das Auto meines Lehrers | **my teacher’s car** | d) das Zimmer meiner Brüder | **my brothers‘ room** |
| e) das Buch meiner Freunde | my friends‘ book | f) das Haus des Lehrers | my teacher’s house |
| g) der Garten der Millers | the Millers‘ garden | h) Stefans Adresse | Stefan’s address |

**EXERCISE 4** Wichtig: Das Apostroph vor oder nach dem s brauchst du nur, wenn mit dem Wort der Besitzer von etwas angegeben wird! Entscheide in den folgenden Sätzen, bei welchem der fett gedruckten Wörter noch ein Apostroph fehlt, und wo es hinmuss.

a) My **friends** Ben and Toby have two **cats**. **Ben’s** cat is black and white, **Toby’s** cat is brown.

b) Look, Jenny and Sally are visiting my sister! These two **girls** are my **sister’s** best **friends**.

c) Ruth often **plays** computer **games** on her **father’s** **PCs**. She **likes** his **games** a lot.

d) Eva **has** two older **sisters**. She **likes** to wear her **sisters’** old **dresses**.

e) Nick **buys** lots of **CDs**. He also **listens** to **Eric’s CDs**.

**EXERCISE 6** Übersetze die ganzen Sätze ins Englische. Verwende den s-Genitiv.

a) My friends feed my grandma’s dog.

b) Markus reads his brother’s book.

c) I wash our neighbor’s car.

d) My grandparents‘ cat is very big.

e) She uses her sisters‘ computer.

f) Sebastian’s desk is in his room

**s-genitive und of-genitive[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Den **s-genitive** verwendet man, wenn etwas zu einer **Person** gehört: | |
| my **mother’s** bag  **Michael’s** girlfriend  **my friends’** house | *die Tasche* ***meiner Mutter***  ***Michaels*** *Freundin*  *das Haus* ***meiner Freunde*** |
| Den **of-genitive** verwendet man, wenn etwas zu einer **Sache** gehört: | |
| a page of the book  the windows of my room | *eine Seite des Buches*  *die Fenster meines Zimmers* |
| Den of-genitive kann man auch **für Mengenangaben** verwenden: | |
| a cup of tea | *eine Tasse Tee* |
| a group of children | *eine Gruppe Kinder* |

**EXERCISE 1** Zu wem oder was gehört es? Verwende in 1. immer den of-genitive, in 2. immer den s-genitive.

a1. Janet has a leg. Can you see **Janet’s leg**?

a2. The table has a leg. Can you see **the leg of the table**?

b1. The boy has got a name. Do you know \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

b2. This game has got a name. Do you know \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

c1. Nick has an address. Do you know \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

c2. My school has an address. Do you know \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

d1. My brother has a bathroom. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

d2. The house has a bathroom. Can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**EXERCISE 2** Welcher der beiden Genitive sollte hier gebraucht werden? Streiche die unwahrscheinlichere Möglichkeit durch.

a) the window of the classroom / the classroom’s window

b) Mr Wolfe’s chair / the chair of Mr Wolfe

c) the word’s first letter / the first letter of the word

d) the children’s ball / the ball of the children

e) my friend’s name / the name of my friend

f) the CD’s case / the case of the CD

g) the teacher’s pet / the pet of the teacher

**EXERCISE 3** Verbinde die beiden Begriffe mit einem s-genitive oder einem of-genitive.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Mike / girlfriend | Mike’s girlfriend |
| b) the picture / the frame (Rahmen) | the frame of the picture |
| c) my brother / CDs |  |
| d) the house / the door |  |
| e) the film / the title |  |
| f) my cousins / PlayStation |  |
| g) our teachers / books |  |
| h) the table / the leg |  |
| i) the man / the shoes |  |
| j) the lesson / the end |  |
| k) the CD player / the sound |  |
| l) the girl / the dresses |  |
| m) the kids / the breakfast |  |
| n) the pupils / the bags |  |
| o) the desk / the drawer (Schublade) |  |
| p) my exercise book / the page |  |
| q) the sun / the light |  |
| r) the fruit / the name |  |
| s) the reporters / the email addresses |  |
| t) my jeans / the pocket |  |
| u) Mr Miller / girlfriend |  |
| v) the holidays / the best day |  |
| w) my friends / restaurant |  |
| x) our T-shirts / the color |  |
| y) his neighbor / garage |  |
| z) the school / the phone number |  |

**EXERCISE 4** Der of-genitive wird auch benutzt, um Mengenangaben zu machen. Hier muss man etwas vorsichtig sein, denn im Deutschen braucht man kein „of“:

|  |  |
| --- | --- |
| RICHTIG: I’d like **a glass of tea**.  FALSCH: I’d like **~~a glass tea~~**. | Ich möchte **ein Glas Tee**. |

Verbessere die folgenden falsch übersetzten Ausdrücke, indem du ein **of** einfügst.

|  |  |
| --- | --- |
| a) A ~~cup coffee~~, please. | *A cup* ***of*** *coffee, please.* |
| b) A ~~bottle water~~, please. |  |
| c) A ~~glass juice~~, please. |  |
| f) A ~~bowl cornflakes~~, please. |  |

**EXERCISE 4** O**f-genitive** bei Mengenangaben. In dem Kasten unten siehst du Lebensmittel, die sich in bestimmten Behältern befinden (eine Tasse, ein Karton, eine Tüte …). Fülle den Lückentext unten aus, indem du die richtigen Lebensmittel einsetzt:

**green tea – coke – crisps – milk – orange juice – eggs – rice**

|  |
| --- |
| # # # # # # # |

In the picture, there is

… a **glass** of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

… a **bowl** of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

… a **basket** of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

… a **carton** of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

… a **cup** of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

… a **bag** of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

… and a **bottle** of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**EXERCISE 5** Übersetze diese Sätze ins Englische. Verwende dabei den **of-genitive** oder den **s-genitive**.

a) Das ist Michaels Mutter.

b) Eine Tasse Milch, bitte.

c) Der Arm des Jungen ist gebrochen (*broken*).

d) Ich mag die Farbe der T-Shirts nicht.

e) Die Noten (*marks*) meiner Cousins sind sehr gut.

f) Die Tür meines Zimmers ist rot.

g) Sie will ein Glas Wasser.

h) Ich kenne die Adresse meines Lehrers.

i) Der Name des Mannes ist John.

j) Was ist der Titel (*title*) des Buches?  
k) Wir können die Jacken der Mädchen nicht finden.

l) Ich hätte gerne eine Tüte Chips.

m) Da ist die Freundin meines Bruders!

n) Die Größe (*size*) der Klamotten ist nicht richtig.

o) Wo ist Evas Telefon?

n) Wie viel kostet ein Glas Limonade?

p) Hast du Nummer von Mr. Smith?

Lösungen

**EXERCISE 1** Zu wem oder was gehört es? Verwende in 1. immer den of-genitive, in 2. immer den s-genitive.

a1. Janet has a leg. Can you see **Janet’s leg**?

a2. The table has a leg. Can you see **the leg of the table**?

b1. The boy has got a name. Do you know **the boy’s name?**

b2. This game has got a name. Do you know **the name of the game?**

c1. Nick has an address. Do you know **Nick’s address?**

c2. My school has an address. Do you know **the address of my school?**

d1. My brother has a bathroom. Can you see **my brother’s bathroom?**

d2. The house has a bathroom. Can you see **the bathroom of the house?**

**EXERCISE 2** Welcher der beiden Genitive sollte hier gebraucht werden? Streiche die unwahrscheinlichere Möglichkeit durch.

a) the window of the classroom / ~~the classroom’s window~~

b) Mr Wolfe’s chair / ~~the chair of Mr Wolfe~~

c) ~~the word’s first letter~~ / the first letter of the word

d) ~~the children’s ball~~ / the ball of the children

e) my friend’s name / the name of my friend

f) the CD’s case / the case of the CD

g) the teacher’s pet / the pet of the teacher

**EXERCISE 3** Verbinde die beiden Begriffe mit einem s-genitive oder einem of-genitive.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Mike / girlfriend | Mike’s girlfriend |
| b) my dog / picture | a picture of my dog |
| c) my brother / CDs | my brother’s CDs |
| d) the house / the door | the door of the house |
| e) the film / the title | the title of the film |
| f) my cousins / PlayStation | my cousins’ PlayStation |
| g) our teachers / books | our teachers’ books |
| h) the table / the leg | the leg of the table |
| i) the man / the shoes | the man’s shoes |
| j) the lesson / the end | the end of the lesson |
| k) the CD player / the sound | the sound of the CD player |
| l) the girl / the dresses | the girl’s dresses |
| m) the kids / the breakfast | the kids’ breakfast |
| n) the pupils / the bags | the pupils’ bags |
| o) the desk / the drawer (Schublade) | the drawer of the desk |
| p) my exercise book / the page | the page of my exercise book |
| q) the sun / the light | the light of the sun |
| r) the fruit / the name | the name of the fruit |
| s) the reporters / the email addresses | the email addresses of the reporters |
| t) my jeans / the pocket | the pocket of my jeans |
| u) Mr Miller / girlfriend | Mr Miller’s girlfriend |
| v) the holidays / the best day | the best day of the holidays |
| w) my friends / restaurant | my friends’ restaurant |
| x) our T-shirts / the color | the color of our T-shirts |
| y) his neighbor / garage | his neighbor’s garage |
| z) the school / the phone number | the phone number of the school |

**EXERCISE 4**

|  |  |
| --- | --- |
| a) A ~~cup coffee~~, please. | *A cup* ***of*** *coffee, please.* |
| b) A ~~bottle water~~, please. | A bottle of water, please. |
| c) A ~~glass juice~~, please. | A glass of juice, please. |
| f) A ~~bowl cornflakes~~, please. | A bowl of cornflakes, please. |

**EXERCISE 4**

In the picture, there is

… a **glass** of **orange juice,**

… a **bowl** of **rice**,

… a **basket** of **eggs,**

… a **carton** of **milk,**

… a **cup** of **green tea,**

… a **bag** of **crisps,**

… and a **bottle** of **coke.**

**EXERCISE 5** Übersetze diese Sätze ins Englische. Verwende dabei den **of-genitive** oder den **s-genitive**.

a) This / that is Michael’s mother.

b) A cup of milk, please.

c) The boy’s arm is broken.

d) I don’t like the color of the T-Shirt.

e) My cousins‘ marks are very good.

f) The door of my room is red.

g) She wants a glass of water.

h) I know my teacher’s address.

i) The man’s name is John.

j) What is the title of the book?  
k) We can’t find the girls‘ jackets.

l) I would like a bag of crisps.

m) There is my brother’s (girl)friend.

n) The size of the clothes isn’t right.

o) Where is Eva’s phone?

n) How much is a glass of lemonade?

p) Do you have (have you got) Mr Smith’s number?

1. Man sollte wissen, dass die Regeln für die Verwendung des s- und of-genitives recht komplex und keinesfalls „in Stein gemeißelt“ sind. Beispiele hierfür sind feste Fügungen („the King of England“ statt „England’s King“) oder Personen, die ein langes Attribut haben („the dress of the pretty young American girl“ statt „the pretty young American girl’s dress“). Für den Anfang macht es allerdings Sinn, sich an die Person / Sache-Unterscheidung zu halten. [↑](#footnote-ref-1)